

Educatieplan 2024

1 januari 2024

Inhoudsopgave

Introductie	3
1. Context	4
2. Middelen	5
3. Doelgroepen.....	5
3.1. Kerndoelgroepen	5
3.2. Overige doelgroepen.....	6
4. Educatieplan kerndoelgroepen	7
4.1. Sporters	7
4.2. Begeleiders	8
4.3. Doelstellingen	10
4.3.1. Algemeen educatiedoel	11
4.3.2. Bereik educatieactiviteiten.....	11
5. Schakelpartijen.....	12
6. Educatieplan overige doelgroepen	13
Bijlage 1. Inhoudelijke opzet educatie.....	15
1.1. Algemene structuur educatie.....	15
1.2. Opbouw e-learningmodules	15
1.3. Opbouw educatiesessies.....	15

Introductie

Op 1 januari 2021 is de nieuwe Wereld Anti-Doping Code in werking getreden. Ook is op dat moment de Internationale Standaard voor Educatie in werking getreden. Deze standaard verplicht onder meer dat alle ondertekenaars van de Code educatieprogramma's ontwikkelen, implementeren, monitoren en evalueren. Het educatieplan geeft weer hoe wij dit vanuit de Dopingautoriteit aanpakken.

Qua educatiebeleid kennen we een duidelijk verschil tussen topsport (georganiseerde sport) en fitness (anders-georganiseerde sport). Binnen de topsport geldt het [Nationaal Dopingreglement](#), dat is gebaseerd op de Wereld Anti-Doping Code van WADA. Op basis van dit reglement mogen we dopingcontroles uitvoeren. Binnen fitness is dat niet het geval, waardoor een andere aanpak vereist is. Dit educatieplan richt zich met name op topsport. Sommige doelgroepen kunnen we echter niet simpelweg indelen als topsport óf fitness. Daar waar er sprake is van overlap staat dat benoemd in dit educatieplan.

Het algemene educatiedoel binnen topsport is: *het versterken van het schone-sport-gedrag in de Nederlandse topsport, waardoor minder topsporters bewust of onbewust een dopingovertreding zullen begaan.*

We richten onze educatie op verschillende doelgroepen, waarbij we onderscheid maken tussen kerndoelgroepen en overige doelgroepen. Alle doelgroepen samen vormen de 'educatiepool'. De kerndoelgroepen brengen we in samenwerking met andere topsportorganisaties zo goed mogelijk in kaart qua aantallen, uitgesplitst op [sportdisciplineniveau](#). Aan de hand van deze aantallen monitoren we in hoeverre we onze doelgroepen daadwerkelijk bereiken.

Naast de kerndoelgroepen zijn er meerdere andere doelgroepen die we willen bedienen. Deze overige doelgroepen brengen we niet in kaart qua aantallen en we stellen er geen doelstellingen voor op. Wel laten we zien op welke manier we ze voorzien van educatie.

Een belangrijk element van ons educatieplan is het Nationale Educatieprogramma. Dit programma bestaat uit al onze educatieactiviteiten, die een verschillend karakter kunnen hebben:

1. Values-based educatie: gericht op ontwikkeling van persoonlijke waarden en principes. Vergroot de capaciteit om te kiezen voor 'ethisch gedrag'.
2. Bewustmaking: op de hoogte brengen van thema's die spelen op het gebied van schone sport.
3. Informatievoorziening: beschikbaar stellen van actuele informatie.
4. Antidopingeducatie: het aanleren van vaardigheden en ervoor zorgen dat iemand zelf weloverwogen beslissingen kan nemen.

We streven ernaar om doorlopend educatie te geven middels een combinatie van deze educatiesoorten.

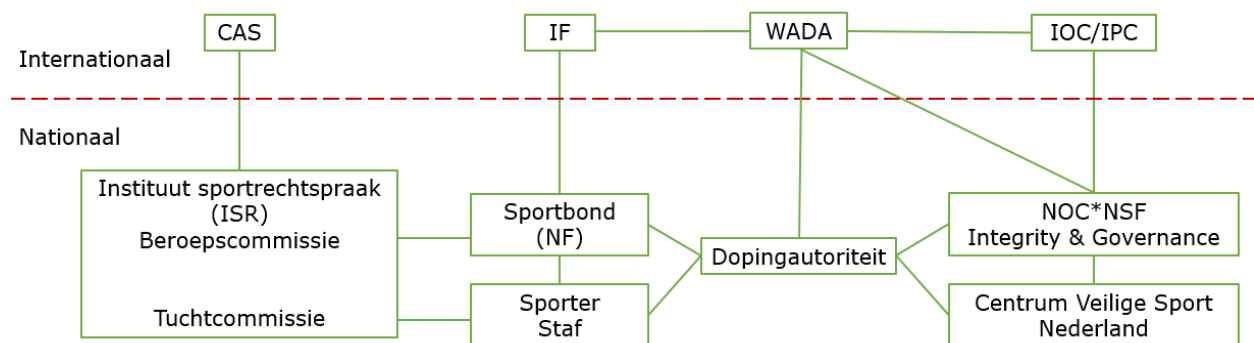
De basis van het Nationale Educatieprogramma wordt gevormd door de Doorlopende Leerlijnen Schone Sport voor de kerndoelgroepen. Binnen deze leerlijnen is sprake van verschillende educatieniveaus, waarvoor we per antidopingthema leerdoelen hebben opgesteld. Deze leerdoelen zijn opgesplitst in kennis, vaardigheden en gedrag. Onze belangrijkste educatieactiviteiten zijn educatiesessies en e-learning. Andere

educatieactiviteiten zijn aanvullend. Dit geldt bijvoorbeeld voor informatie op de website of berichten verstuurd via social media kanalen.

Om in de gaten te kunnen houden of leerdoelen bereikt worden en hoe onze educatieactiviteiten worden gewaardeerd, passen we toetsing en evaluatie toe. Ook evalueren we het Nationale Educatieprogramma jaarlijks in zijn geheel en passen we ons educatieplan gaandeweg hierop aan. Zo is het Educatieplan 2024 gebaseerd op de [evaluatie van het Educatieplan 2022](#).

1. Context

De Nederlandse (top)sportstructuur



Afb. 1. Organisaties rondom de Dopingautoriteit.

De Dopingautoriteit is een zelfstandig bestuursorgaan (zbo) dat onder leiding van het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS) staat. Zij heeft een intensieve samenwerkingsrelatie met dit ministerie. Het ministerie is eigenaar van het zbo, maar richt zich alleen op beheersaspecten. De Dopingautoriteit gaat zelf over haar inhoudelijke beleid. In de [Wet uitvoering antidopingbeleid](#) (Wuab) zijn onder andere de wettelijke taken van de Dopingautoriteit vastgelegd.

Een andere belangrijke relatie van de Dopingautoriteit is de relatie met sportkoepel NOC*NSF. NOC*NSF is ondertekenaar van de Wereld Anti-Doping (WAD) Code en de vertegenwoordiger, coördinator en – tot op zekere hoogte – toezichthouder van de Nederlandse georganiseerde sport. Met georganiseerde sport bedoelen we: de beoefening van sport binnen het federatieve verband van NOC*NSF. De Dopingautoriteit heeft de medewerking van NOC*NSF nodig om haar wettelijke taken uit te kunnen voeren.

In Nederland is er in tegenstelling tot de meeste andere landen geen schoolsportsysteem. Een Nederlandse sporter begint in principe met trainen bij een vereniging van een sportbond. Sportbonden die lid zijn van NOC*NSF én 1 of meerdere topsportdisciplines hebben, zijn verplicht om het Nationaal Dopingreglement (de Nederlandse vertaling van de WAD Code) op te nemen in hun eigen reglementen, waardoor alle leden hieraan gebonden zijn. In Nederland geldt dit voor ongeveer 60 sportbonden.

Naarmate het niveau toeneemt, kunnen trainingen ook bij een Regionaal Trainingscentrum (RTC) en Nationaal Trainingscentrum (NTC) van de sportbond plaatsvinden. Daarnaast

kunnen Topsport Talentscholen, Regionale Talent Organisaties (RTO's) en TeamNL centra een rol gaan spelen in de begeleiding van (aankomende) topsporters.

De Internationale Standaard voor Educatie verplichtte alle ondertekenaars van de Code om per 1 januari 2021 een educatieplan te hebben. Aan de hand van dit plan dienen de ondertekenaars educatieprogramma's te ontwikkelen, implementeren, monitoren en evalueren. De Dopingautoriteit heeft het Nationaal Educatieprogramma in 2020 grotendeels opgezet en in 2021 en 2022 verder vormgegeven. In samenwerking met sportbonden is het programma inmiddels volledig geïmplementeerd.

Trends dopingovertredingen

De Dopingautoriteit voert per jaar ongeveer 3000 dopingcontroles uit voor de Nederlandse sport (Nationaal Controleprogramma). Ongeveer 0,1 tot 0,5% van de dopingcontroles leidt tot een dopingovertreding, waarvan een gedeelte onbewust gebeurt. Dit kan bijvoorbeeld komen door het gebruik van (vervulde) voedingssupplementen, geneesmiddelen met dopingstoffen en drugs. Het voorkomen van onbewuste dopingovertredingen is en blijft een belangrijk thema in onze educatie over schone sport. Als het gaat om drugs verdienen vier specifieke sporten extra aandacht. De meeste drugsgerelateerde overtredingen vonden de afgelopen zes jaar plaats in de krachtsport, de vechtsport, het wielrennen en de atletiek. Verder lag het totale aantal dopingovertredingen in de krachtsport de afgelopen jaren ook hoger dan in andere sporten. Ook om die reden heeft deze sport dus extra aandacht nodig als het gaat om educatie.

2. Middelen

- Eigen personeel afdeling Educatie (topsport):
 - 1 afdelingshoofd Educatie
 - 2 beleidsmedewerkers Educatie
 - 2 voorlichters topsport en fitness
- De educatiemedewerkers beschikken over een eigen laptop en mobiele telefoon. Ook is er een beamer beschikbaar.
- Het topsportbudget voor 2024 is € 182.000.
- Organisaties die ons kunnen helpen bij het leveren van educatie:
 - NOC*NSF
 - Sportbonden
 - Regionale Talent Organisaties (RTO's)
 - TeamNL centra
 - Expertisecentrum Voortgezet Onderwijs en Topsport (EVOT)
 - Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport
 - Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

3. Doelgroepen

3.1. Kerndoelgroepen

Zie hieronder onze kerndoelgroepen, opgesplitst in sporters en begeleiders.

Sporters

- LTAD-model fase Trainen voor omvang (11/12 – 15/16 jaar)
- LTAD-model fase Trainen voor hoog niveau (15/16 – 21/23 jaar)
- LTAD-model fase Trainen voor de winst (18+ jaar)
- Sporters in een tuchtprocedure

Eén van de minimale eisen van WADA is om topsporters uit onze testing pools (Registered Testing Pool (RTP) en National Testing Pool (NTP)) te voorzien van educatie. Deze sporters worden in de meeste gevallen automatisch meegenomen in de doelgroep 'Trainen voor de winst'. De andere minimale eis is om sporters die terugkomen na een schorsing te voorzien van educatie. Deze nemen we mee in de doelgroep 'Sporters in een tuchtprocedure'.

Begeleiders

- Trainer-coaches KSS niveau 3
- Trainer-coaches KSS niveau 4
- Trainer-coaches KSS niveau 5
- Ouders van minderjarige sporters in de fase 'Trainen voor omvang' en 'Trainen voor hoog niveau'
- Begeleiders van sporters in een tuchtprocedure
- Begeleiders in een tuchtprocedure

WADA's minimale eis is om educatie te geven aan begeleiders van sporters uit onze testing pools en sporters die terugkomen na een schorsing, met prioriteit voor de begeleiders met de meeste invloed op de sporters. Dit zijn bij de jonge sporters vooral de ouders en bij de junioren en senioren vooral de trainer-coaches. Deze begeleiders worden automatisch meegenomen in bovenstaande doelgroepen.

3.2. Overige doelgroepen

Zie hieronder onze overige doelgroepen, opgesplitst in sporters en begeleiders.

Sporters

- LTAD model fase Actieve start (0 – 6 jaar)
- LTAD-model fase FUNdament (6 – 8/9 jaar)
- LTAD-model fase Leren trainen (8/9 – 11/12 jaar)
 - *Voor de 3 bovenstaande doelgroepen: breder perspectief dan schoon sporten: goede sportbeoefening, integriteit. Taak in samenwerking met NOC*NSF / Ministerie van VWS?*

Begeleiders

- Trainer-coaches KSS niveau 1
- Trainer-coaches KSS niveau 2
 - *Voor de 2 bovenstaande doelgroepen: breder perspectief dan schoon sporten: goede sportbeoefening, integriteit. Taak in samenwerking met NOC*NSF / Ministerie van VWS?*
- (Para)medische begeleiders
 - Sportartsen
 - Sportfysiotherapeuten
 - Sportdiëtisten
 - Sportmasseurs / verzorgers
- (Para)medische begeleiders in opleiding

- Antidopingmedewerkers van sportbonden die lid zijn van NOC*NSF.
- Begeleiders van sporters in de fase 'Trainen voor omvang' en 'Trainen voor hoog niveau' specifiek op Topsport Talentscholen.
 - *Breder perspectief: goede sportbeoefening, integriteit. Taak in samenwerking met Ministerie van VWS / OCW?*
- Gymdocenten middelbare scholen (in opleiding)
 - *Breder perspectief: goede sportbeoefening, integriteit. Taak in samenwerking met Ministerie van VWS / OCW?*
- Gymleraren basisschool bovenbouw (in opleiding)
 - *Breder perspectief: goede sportbeoefening, integriteit. Taak in samenwerking met Ministerie van VWS / OCW?*
- Buurtsportcoaches (in opleiding)
 - *Breder perspectief: goede sportbeoefening, integriteit. Taak in samenwerking met Ministerie van VWS?*
- Sportbestuurders en -officials
 - O.a. teammanagers
- Commerciële sponsors
 - *Rol sponsors TeamNL bespreken met NOC*NSF.*
 - *Rol sponsors bespreken met commerciële topsportteams.*
- Journalisten

4. Educatieplan kerndoelgroepen

Op de volgende pagina's omschrijven we de educatieplannen per kerndoelgroep en benoemen we de doelstellingen voor 2024. Ter aanvulling hierop vind je in bijlage 1 de inhoudelijke opzet van de educatiesessies en e-learningmodules.

4.1. Sporters

We voorzien (aankomende) topsporters van educatie aan de hand van de Doorlopende Leerlijn Schone Sport (DLSS) voor sporters. Dit houdt in dat we ze gedurende ongeveer 8 jaar in aanloop naar het wereldpodium opleiden in het thema schone sport. We werken hierbij met drie educatieniveaus die passen bij leeftijd, niveau en topsportfase. Deze niveaus sluiten aan op de laatste drie fasen van het Canadese [Long Term Athlete Development \(LTAD\) model](#):

- Trainen voor omvang (11/12 – 15/16 jaar, nationaal niveau) → Brons
- Trainen voor hoog niveau (15/16 – 21/23 jaar, internationaal niveau) → Zilver
- Trainen voor de winst (18+ jaar, elite) → Goud

Voor elk educatieniveau hebben we per antidopingthema [leerdoelen](#) opgesteld. Deze zijn opgesplitst in kennis, vaardigheden en gedrag. De leerdoelen van Brons gelden automatisch ook voor Zilver en de leerdoelen van Brons en Zilver automatisch ook voor Goud.

Hiernaast bieden we sporters in een tuchtprocedure educatie aan op maat. Via telefonisch contact met de sporter wordt bepaald welke educatie nodig is en wordt deze educatie ook gegeven.

Educatieactiviteiten en -materialen

Algemeen

- Dopingwaaier App / website: www.dopingwaaier.nl
- Website Dopingautoriteit: www.dopingautoriteit.nl
- Socialmediakanalen Dopingautoriteit: [Vimeo](#), [Facebook](#), [X](#) en [Instagram](#).
- Z-card Tips voor schone sport
- Educatievideo's
- Programma Be PROUD: www.supportschonesport.nl

Educatieniveau Brons

- Educatiesessie Brons (fysiek, online of hybride)
- E-learningmodule Brons

Educatieniveau Zilver

- Educatiesessie Zilver (fysiek, online of hybride)
- E-learningmodule Zilver

Educatieniveau Goud

- Educatiesessie Goud (fysiek, online of hybride)
- E-learningmodule Goud

4.2. Begeleiders

Trainer-coaches

We voorzien trainer-coaches van educatie aan de hand van de DLSS voor trainer-coaches. We werken hierbij met drie educatieniveaus die passen bij de topsportfase van de sporters die ze begeleiden. Deze niveaus sluiten aan op niveau 3, 4 en 5 van de [Kwalificatie Structuur Sport \(KSS\)](#), de Nederlandse opleidingsinfrastructuur op het gebied van sportopleidingen.

Trainer-Coach 3

- Kwalificatie Structuur Sport (KSS) Trainer-Coach 3 (2017): *"De trainer-coach 3 is werkzaam in de breedtesport (sportparticipatie). Het werkterrein van de trainer-coach 3 is een sportvereniging of (commerciële) sportorganisatie. De belangrijkste taak van de trainer-coach 3 is het geven van trainingen. Uitgangspunten daarbij zijn de wensen en mogelijkheden van de sporters in relatie tot de verenigingsdoelen. De sporters kunnen zowel jeugdigen als volwassenen zijn."*
- Lokaal/regionaal niveau.
- Vaak jeugdigen.
- Coach werkt zelfstandig, maar soms met/onder trainer-coach 4.
- Sporters zouden mogelijk in aanraking kunnen komen met controles.
- Sporters zitten op DLSS-niveau Brons, soms Zilver.

Trainer-Coach 4

- KSS Trainer-Coach 4 (2017): *"De trainer-coach 4 werkt met getalenteerde, geselecteerde sporters op het niveau subtop. Het werkterrein kan een (top)vereniging, een (afdeling van een) sportbond of een of andersoortige sportorganisatie zijn. De trainer-coach 4 staat voor de uitdaging om maatwerk te leveren. De begeleiding en het programma moeten afgestemd zijn op de specifieke mogelijkheden van de sporters. Het doel is om op termijn te komen tot maximale prestaties."*
- Regionaal/nationaal niveau.

- Talenten, beginnende topsporters.
- Coach werkt zelfstandig, werkt meestal met netwerk van specialisten.
- Sporters kunnen in aanmerking komen voor dopingcontroles.
- Sporters zitten op DLSS-niveau Zilver, soms nog Brons.

Trainer-Coach 5 / Topcoach/ Mastercoach

- KSS Trainer-Coach 5 (2017): *"De trainer-coach 5 is werkzaam in de topsport. Dit kan zijn bij een topsportvereniging, een sportbond of een professionele sportploeg, of als privétrainer. Voor zowel de trainer-coach 5 als de sporters vormt sport de primaire tijdsbesteding. Topsport betreft sportbeoefening op internationaal niveau (EK, WK of OS/PS), de hoogste categorie talenten binnen een tak van sport en eventueel het hoogste wedstrijd niveau in Nederland. Topsporters hebben of zoeken aansluiting bij de internationale top. De trainer-coach 5 traint en coacht topsporters en talentvolle sporters in de fases S-1 en S-2 (verder worden zij als topsporters aangeduid) en zorgt voor de afstemming en coördinatie van activiteiten rondom de topsporters. De trainer-coach 5 staat voor de opgave om topsporters te begeleiden bij het op reglementaire wijze verleggen van hun grenzen. De trainer-coach 5 staat voor de opgave te communiceren met verschillende belanghebbenden zoals sporters, scheidsrechters, bestuur/directies van topsportorganisaties, sponsors, supporters, publiek en media."*
- Nationaal en internationaal.
- Topsporters.
- Coach is hoofd van begeleidingsteam rondom de sporter(s). Stuur evt. andere coaches aan.
- Sporters hebben te maken met dopingcontroles.
- Sporters zitten op DLSS-niveau Goud dan wel Zilver.

Voor elk educatieniveau hebben we per antidopingthema [leerdoelen](#) opgesteld. Deze zijn opgesplitst in kennis, vaardigheden en gedrag. De leerdoelen van Trainer-Coach 3 gelden automatisch ook voor Trainer-Coach 4 en de leerdoelen van Trainer-Coach 3 en Trainer-Coach 4 automatisch ook voor Trainer-Coach 5.

Hiernaast voorzien we trainer-coaches van sporters in een tuchtprocedure en begeleiders in een tuchtprocedure van educatie op maat. Via telefonisch contact wordt er bepaald welke educatie nodig is en wordt deze ook gegeven.

Educatieactiviteiten en –materialen

Algemeen

- Dopingwaaier App / website: www.dopingwaaier.nl
- Website Dopingautoriteit: www.dopingautoriteit.nl
- Socialmediakanalen Dopingautoriteit: Vimeo, [Facebook](#), [X](#) en [Instagram](#).
- Educatievideo's
- Z-card Tips voor schone sport
- Coachmap Tips voor schone sport
- Programma Be PROUD: www.supportschonesport.nl

Educatieniveau Trainer-Coach 3

- Educatiesessie Trainer-Coach 3 (fysiek, online of hybride)

- E-learningmodule Trainer-Coach 3

Educatieniveau Trainer-Coach 4

- Educatiesessie Trainer-Coach 4 (fysiek, online of hybride)
- E-learningmodule Trainer-Coach 4

Educatieniveau Trainer-Coach 5

- Educatiesessie Trainer-Coach 5 (fysiek, online of hybride)
- E-learningmodule Trainer-Coach 5

Ouders

We voorzien ouders van sporters in de fase Trainen voor omvang (Brons) en Trainen voor hoog niveau (Zilver) van educatie aan de hand van de DLSS voor ouders. Deze leerlijn bestaat uit twee niveaus die aansluiten op leeftijd, niveau en topsportfase van het kind: Basis en Gevorderd.

- Kind in fase Trainen voor omvang (11/12 – 15/16 jaar, nationaal niveau) → kind educatieniveau Brons → ouder educatieniveau Basis.
- Kind in fase Trainen voor hoog niveau (15/16 – 21/23 jaar, internationaal niveau) → kind educatieniveau Zilver → ouder educatieniveau Gevorderd.

Voor beide educatieniveaus hebben we per antidopingthema [leerdoelen](#) opgesteld. Deze zijn opgesplitst in kennis, vaardigheden en gedrag. De leerdoelen van Basis gelden automatisch ook voor Gevorderd.

Educatieactiviteiten en –materialen

Algemeen

- Dopingwaaier App / website: www.dopingwaaier.nl
- Website Dopingautoriteit: www.dopingautoriteit.nl
- Socialmediakanalen Dopingautoriteit: [Vimeo](#), [Facebook](#), [X](#) en [Instagram](#).
- Educatievideo's
- Z-card Tips voor schone sport
- Ansichtkaart voor ouders met verwijzing naar e-learning
- Programma Be PROUD: www.supportschonesport.nl

Educatieniveau Basis

- Educatiesessie Ouders Basis (fysiek, online of hybride)
- E-learningmodule Ouders Basis

Educatieniveau Gevorderd

- Educatiesessie Ouders Gevorderd (fysiek, online of hybride)
- E-learningmodule Ouders Gevorderd

4.3. Doelstellingen

4.3.1. Algemeen educatiedoel

Ons algemene educatiedoel is: *het versterken van het schone-sport-gedrag in de Nederlandse topsport, waardoor minder topsporters bewust of onbewust een dopingovertreding zullen begaan.*

Om te kunnen bepalen of we hierin slagen, evalueren we jaarlijks de inhoud van onze belangrijkste educatieactiviteiten: educatiesessies en e-learning. In hoeverre hebben deelnemers aan deze educatieactiviteiten de leerdoelen uit de DLSS behaald? En hoe hebben deelnemers deze educatieactiviteiten ervaren? Daarnaast kijken we ook naar de vragen die zijn binnengekomen via de Dopinginformatielijn.

Uit onze [evaluatie van het Educatieplan 2022](#) zijn de volgende doelstellingen voor 2024 gekomen om het algemene educatiedoel verder na te jagen:

- Begin- en eindniveau van de deelnemers aan de educatiesessies beter in kaart brengen: door het proces uit te denken en een eerste stap in de uitvoering te maken.
- Begin- en eindniveau van de deelnemers aan e-learningmodules beter in kaart brengen.
 - De toetscore in de e-learningmodules inzichtelijk maken. Het koppelen van een bepaald percentage goed (bijvoorbeeld 80%) aan het toekennen van een certificaat.
 - Het aantal goed beantwoorde herhalingsvragen aan het begin van een e-learningmodule inzichtelijk maken.
- Doorontwikkeling inhoud educatiesessies aan de hand van de feedback van de deelnemers en voorlichters.
 - 50% van de educatiesessies door de deelnemers laten evalueren.
- Doorontwikkeling e-learningplatform aan de hand van de feedback van de deelnemers en schakelpartijen.
 - Het e-learningplatform beschikbaar maken in het Engels.
- Doorgaan met het beantwoorden van vragen via de Dopinginformatielijn.

4.3.2. Bereik educatieactiviteiten

Hiernaast is het ons doel om het bereik van onze educatieactiviteiten te vergroten. De afgelopen jaren zijn er grote stappen gezet in het samenstellen van de educatiepool. In samenwerking met andere topsportorganisaties brengen we de kerndoelgroepen zo goed mogelijk in kaart qua aantallen, uitgesplitst op sportdisciplineniveau. Dit verloopt grotendeels via evaluatievragenlijsten en gesprekken met de 58 sportbonden. Aan de hand van de aantallen die hieruit voortvloeien, kunnen we monitoren in hoeverre we onze doelgroepen daadwerkelijk bereiken.

Uit onze [evaluatie van het Educatieplan 2022](#) zijn de volgende doelstellingen voor 2024 gekomen om het bereik van onze educatieactiviteiten te vergroten:

- Nauwkeurigere inschatting maken van de educatiepool: met de sportbonden de ontbrekende cijfers invullen en bestaande cijfers updaten.
- Berekenen van het bereik per twee jaar: in 2021 en 2022 hebben we het bereik gemeten per jaar. We werken toe naar één educatiemoment per twee jaar. Dit betekent dat we het bereik ook beter per twee jaren kunnen berekenen, per:
 - Kerndoelgroep.

- Sportbond. Met de educatieplannen is het naast het bereik per kerndoelgroep ook mogelijk om het bereik per sportbond te bekijken. Op deze manier krijgen we per sportbond meer inzicht in hoe het educatieplan wordt uitgevoerd.
- Vergroten bereik per kerndoelgroep:
 - Sporters: de belangrijkste doelgroep volgens de Internationale Standaard voor Educatie zijn de sporters in de Registered Testing Pool. De Dopingautoriteit heeft zowel een Registered Testing Pool (RTP) als een National Testing Pool (NTP). We willen het bereik van beide testing pools vergroten door:
 - Per kwartaal monitoren in hoeverre sporters in de RTP en NTP een geldig e-learningmodule Goud certificaat hebben.
 - In de educatieplannen van de sportbonden met sporters in een testing pool explicieter opnemen dat zij in 2024 voor educatie Goud moeten zorgen voor deze sporters.
 - Trainer-coaches: het percentage bereikte trainer-coaches ligt in 2022 lager dan in 2021. In 2024 willen we inventariseren hoe we de doelgroep trainer-coaches beter kunnen bereiken door:
 - Na te gaan of de aantallen in de educatieplannen van de sportbonden kloppen.
 - Sportbonden meer aansporen om e-learning en educatiesessies in de trainer-coachopleidingen te integreren.
 - Ouders blijven een lastige doelgroep om te bereiken. In 2024 inventariseren we hoe we samen met de sportbond de ouders beter kunnen bereiken. En maken we hier al een eerste start mee.
- Dopinginformatielijn: doorgaan met het beantwoorden van vragen via e-mail en WhatsApp. Promoten van het stellen van vragen via de Dopinginformatielijn.
- Individuele educatiemomenten: totaal van 13.000 individuele educatiemomenten, bestaande uit educatiesessies, e-learning en Dopinginformatielijn.

5. Schakelpartijen

Om educatie te kunnen leveren aan de kerndoelgroepen, is samenwerking noodzakelijk met organisaties die een rol spelen in de begeleiding van (aankomende) topsporters. Zie hieronder de manier waarop we samenwerken met deze schakelpartijen.

NOC*NSF

NOC*NSF is als Code-ondertekenaar verantwoordelijk voor het geven van educatie aan sporters en begeleiders die naar de Olympische en Paralympische Spelen gaan, en naar andere evenementen onder de vlag van NOC*NSF (zoals het Europees Jeugd Olympisch Festival en de Jeugd Olympische Spelen). NOC*NSF heeft hiervoor in samenwerking met de Dopingautoriteit een educatieplan opgesteld. Dit educatieplan wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgewerkt. De Dopingautoriteit helpt NOC*NSF bij het controleren van de educatieverplichtingen uit het educatieplan.

Sportbonden

De Dopingautoriteit en NOC*NSF stimuleren sportbonden die lid zijn van NOC*NSF om educatie te geven aan hun leden. Ook internationale federaties kunnen van hen verlangen dat ze educatie geven, met name rondom sportevenementen. We hebben met 100% van de

58 topsportbonden (opnieuw) gesprekken gevoerd om de verschillende Doorlopende Leerlijnen Schone Sport te implementeren in de topsport- en talentenstructuur van de bond. De gesprekken hebben geleid tot educatieplannen, die we per kwartaal monitoren en jaarlijks evalueren met de sportbonden. Op deze momenten stimuleren we de sportbonden opnieuw om educatiesessies aan te vragen en het e-learningplatform te promoten bij de achterban.

Daarnaast informeren we antidopingmedewerkers van sportbonden jaarlijks over de educatiemogelijkheden, en brengen we ze op de hoogte als er nieuwe ontwikkelingen zijn. Ook organiseren we jaarlijks een bijeenkomst om o.a. deze medewerkers bij te praten over ontwikkelingen op het gebied van schone sport, waarbij de focus op educatie ligt.

Expertisecentrum Voortgezet Onderwijs & Topsport (EVOT)

We informeren het Expertisecentrum VO & Topsport jaarlijks over de educatiemogelijkheden, en brengen ze op de hoogte als er nieuwe ontwikkelingen zijn. Daarnaast heeft EVOT een subsidie vanuit het Groeifonds (van het ministerie van OCW) voor Impuls Open Leermateriaal verrijkt curriculum voor talentvolle sporters op het thema schone sport. De docenten van de Topsport Talentscholen ontwikkelen in het schooljaar 2023-2024 opdrachten (uitdagingen) voor het thema schone sport. Deze open leermaterialen kunnen vanaf schooljaar 2024-2025 gebruikt worden voor het vak Talent Skills door de statussporters op Topsport Talentscholen. Dopingautoriteit is als expert betrokken bij de ontwikkeling van dit open leer materiaal.

TeamNL centra

We informeren de medewerkers van TeamNL centra jaarlijks over de educatiemogelijkheden, en brengen ze op de hoogte als er nieuwe ontwikkelingen zijn. Ook organiseren we jaarlijks een bijeenkomst om o.a. deze medewerkers bij te praten over ontwikkelingen op het gebied van schone sport, waarbij de focus voornamelijk op educatie ligt.

6. Educatieplan overige doelgroepen

- Sporters LTAD model fase Actieve start (0 – 6 jaar)
 - Sporters LTAD-model fase FUNdament (6 – 8/9 jaar)
 - Sporters LTAD-model fase Leren trainen (8/9 – 11/12 jaar)
 - Trainer-coaches KSS niveau 1
 - Trainer-coaches KSS niveau 2
 - Begeleiders van sporters in de fase 'Trainen voor omvang' en 'Trainen voor hoog niveau' specifiek op Topsport Talentscholen.
-
- Gymdocenten middelbare scholen (in opleiding)
 - Gymleraren basisschool bovenbouw (in opleiding)
 - Buurtsportcoaches (in opleiding)
 - Scholieren Academie voor Lichamelijke Opvoeding
 - Scholieren Sportkunde
 - Scholieren Sport en Bewegen

Voor bovenstaande overige doelgroepen geldt dat we het 'te vroeg' vinden om specifieke educatie te geven over schone sport. Naar ons idee speelt het onderwerp bij deze doelgroepen (nog) niet of nauwelijks. Wel lijkt het ons zinvol om in een breder perspectief het thema integriteit / goede sportbeoefening onder de aandacht te brengen, om een sterke basis neer te zetten waarop later eventueel voortgeborduurd kan worden met educatie over schone sport. Hierin is een rol weggelegd voor NOC*NSF, het Ministerie van VWS, het Ministerie van OCW en/of het Centrum Veilige Sport Nederland. Overleg met deze partijen is dus van belang.

Voor de onderste zes doelgroepen geldt bovendien dat ze niet eenvoudigweg in te delen zijn als topsport of fitness. Educatie voor deze doelgroepen zal bestaan uit een mix van topsport- en fitness-elementen. Hierbij zou het programma Eigen Kracht ook een rol kunnen spelen. Eigen Kracht is het programma van de Dopingautoriteit dat zich richt op fitness / anders-georganiseerde sport.

- (Para)medische begeleiders
 - Sportartsen
 - Sportfysiotherapeuten
 - Sportdiëtisten
 - Sportmasseurs / verzorgers

Bij educatiesessies voor sporters adviseren we standaard om ook andere stafmedewerkers, zoals (para)medische begeleiders, aan te laten sluiten. Verder informeren we de medische experts van TeamNL, de Vereniging voor Sportgeneeskunde (VSG), de Nederlandse Vereniging voor Fysiotherapie in de Sportgezondheidszorg (NVFS), Vereniging Sportdiëtetiek Nederland (VSN) en het Nederlands Genootschap voor Sportmassage (NGS) jaarlijks over de mogelijkheden op het gebied van educatiesessies, de e-learningmodule (Para)medische begeleiders en andere educatiematerialen waar ze gebruik van kunnen maken (z-cards en posters Tips voor schone sport).

- (Para)medische begeleiders in opleiding

We inventariseren welke (para)medische opleidingen er in Nederland bestaan en wie daarvan de contactpersonen zijn. We informeren deze contactpersonen jaarlijks over de mogelijkheden op het gebied van gastlessen, de e-learningmodule (Para)medische begeleiders en andere educatiematerialen waar de opleidingen gebruik van kunnen maken (z-cards en posters Tips voor schone sport).

- Sportbestuurders en -officials

We bieden een e-learningmodule aan die gericht is op sportbestuurders en -officials, waarin we aandacht besteden aan de basis qua dopingregels en de rol van sportbestuurders en -officials in het stimuleren van schoon sportgedrag.

- Journalisten

Onze corporate website bevat een pagina met een overzicht van informatie die interessant kan zijn voor journalisten, zoals:

- Nieuwsberichten Dopingautoriteit
- Jaarverslagen
- Vergaderstukken Raad van Advies
- Besluitenlijsten MT

- Juridische documenten
- Informatie over Woo-verzoeken
- Publicaties
- Contactgegevens perswoordvoerder

Daarnaast versturen we persberichten en is de voorzitter als perswoordvoerder altijd beschikbaar voor het geven van aanvullende informatie / verdere opheldering van zaken.

- Commerciële sponsors

Rol sponsors TeamNL bespreken met NOC*NSF.

Rol sponsors bespreken met commerciële topsportteams.

Bijlage 1. Inhoudelijke opzet educatie

1.1. Algemene structuur educatie

1. Deelnemer doorloopt e-learningmodule
 - a. Omvat met name de kennisleerdoelen.
 - b. Op deze manier start de deelnemer al met voorkennis aan de educatiesessie, wat het leerproces versterkt.
2. Deelnemer woont bijhorende educatiesessie bij.
 - a. Educatiesessie Brons volgend op e-learningmodule Brons, educatiesessie Zilver volgend op e-learningmodule Zilver, etc.
 - b. De deelnemer gaat actief aan de slag met de vaardigheids- en gedragsleerdoelen ondersteund door de kennisleerdoelen.

1.2. Opbouw e-learningmodules

- 'Nulmeting' kennisniveau aan het begin van de module.
- Behandelen van kennisleerdoelen aan de hand van video's en vragen.
- Toetsing
- Evaluatie

1.3. Opbouw educatiesessies

- Introductie
 - Activerende opening
 - Uitleg programma
 - Voorstellen DA en aanwezigen, korte kennismaking
 - Checken kennisniveau (toetsing)
- Kern
 - Inhoud: behandelen van de leerdoelen. Hoofdzakelijk vaardigheden en gedrag
 - Werkvormen
 - Organisatievormen
 - Materialen/media
- Afsluiting
 - Toetsing van de leerdoelen
 - Evaluatie van de sessie
 - Samenvattend pakkend slot
 - Uitdelen informatie en incentive

Introductie algemeen

- Activerende opening
 - Bijvoorbeeld: recent nieuwsitem, Be PROUD video, verhaal van de coach/trainer.
- Uitleg programma
 - Wat wordt er in de sessie behandeld?
 - Hoe lang duurt de sessie?
- Voorstellen DA en aanwezigen, korte kennismaking
 - Wie is de voorlichter, wat doet DA?
 - Aanwezigen: 1 team, waar staan ze voor? Verschillende sporten, welke dan?
- Checken kennisniveau
 - Al eerder educatie gehad? Wat heb je daarvan onthouden? + korte quiz (online), geen verdere uitleg. Komt in kern.

Kern algemeen

- Klassikaal (beknopt)
 - Antidopingreglement en -organisaties
 - Dopinglijst
 - Dopingovertredingen en tuchtprocedure
- In groepjes opdrachten maken
 - Schone sportprincipes en -waarden
 - Geneesmiddelen en dispensatie
 - Voedingssupplementen en vervuild vlees
 - Drugs
 - Dopingcontroles en biologisch paspoort
 - Registered Testing Pool (indien van toepassing)
- Opdrachten nabespreken
- Klassikaal
 - Bespreken van (vermoedens van) dopingovertredingen aan de hand van dilemma (indien van toepassing).

Afsluiting algemeen

- Toetsing van de leerdoelen
 - online, eigen set van vragen. Na beantwoording van de vragen direct feedback
- Evaluatie van de sessie
 - Online vragenlijst. Google forms QR-code aan het eind van de sessie.
- Samenvattend pakkend slot
 - Anekdote / nieuwsfeitje / take home message
- Uitdelen informatie en incentive
 - Eindslide met info DA
 - Z-card en incentive